

**UCHWAŁA NR XXIV/200/16
RADY GMINY ALEKSANDRÓW KUJAWSKI**

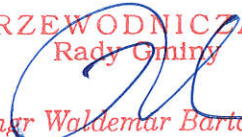
z dnia 23 listopada 2016 r.

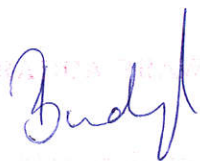
w sprawie przyjęcia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Aleksandrów Kujawski w roku szkolnym 2015/2016.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2016 r. poz. 146 ze zm.)¹⁾ w związku z art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 1156 ze zm.)²⁾ Rada Gminy uchwala co następuje:

§ 1. Przyjmuje się „Informację o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Aleksandrów Kujawski w roku szkolnym 2015/2016”, która stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY
Rady Gminy

mgr Waldemar Bartczak

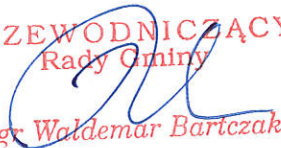

Budzyl

¹⁾Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2016 r. poz. 1579

²⁾Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2013 r. poz. 827, z 2014 r. poz. 7 i poz. 1198, z 2015 r. poz. 357, poz. 1045, poz. 1418, poz. 1629 i poz. 1640 oraz z 2016 r. poz. 35, poz. 64, poz. 195, poz. 668 i poz. 1010

UZASADNIENIE

Zgodnie z ustawą o systemie oświaty organ wykonawczy przedstawia organowi stanowiącemu informacje o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny w terminie do 31 października

PRZEWODNICZĄCY
Rady Gminy

mgr Waldemar Bartczak

I. Wstęp

Ustawą z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie innych ustaw (Dz. U. z 2009 r., Nr 56, poz. 458) w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 ze zm.) dodano w art. 5a ust. 4, następującą treść:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b-f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Zadaniem własnym gminy jest w szczególności zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów. Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego zdefiniowane zostały w ustawie jako zadania w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej. Art. 5 ust. 7 ustawy wskazuje natomiast na obszary odpowiedzialności samorządu za prowadzone przedszkola i szkoły.

Zadania oświatowe gminy, poza wypełnianiem zadań wynikających z prowadzenia przedszkoli, szkół i placówek wynikają zarówno z przepisów ogólnych jak i szczegółowych, w tym określonych w ustawie o systemie oświaty, ustawie Karta Nauczyciela i przepisów wykonawczych wydanych na podstawie tych ustaw.

Niniejsza informacja została przygotowana przez Gminny Zespół Obsługi Szkół w Aleksandrowie Kujawskim na podstawie danych i sprawozdań przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), raportów Okręgowej i Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku, Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz opracowań własnych.

W informacji przedstawiono gminny system oświaty w roku szkolnym 2015/2016 według zadań i typów szkół, wyniki sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych, omówiono sytuację kadrową w jednostkach oświatowych, działania na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej oraz sytuację finansową gminnej oświaty.

II. Baza lokalowa placówek oświatowych.

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Aleksandrów Kujawski funkcjonują w 6 budynkach.

Wielkość budynków szkolnych obrazuje poniższa tabela.

Lp.	Nazwa szkoły	Powierzchnia
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Opokach	1123 m ²
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Ostrowąsie	946 m ²
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Przybranowie	690 m ²
4.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Stawkach	1871 m ²
5.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Służewie	1978 m ²
6.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Wołuszewie	783 m ²

W roku szkolnym 2015/2016 działalność oświatową prowadziło 8 placówek publicznych (6 szkół podstawowych i 2 gimnazja) oraz 4 placówki niepubliczne (przedszkola)

Bardzo istotnym czynnikiem w realizacji procesu nauczania jest dbałość o ciągłe wzbogacanie placówek w nowoczesny sprzęt, pomoce dydaktyczne, nowoczesne technologie co niewątpliwie poprawia jakość kształcenia między innymi poprzez rozbudzenie zainteresowania nowościami technicznymi oraz umacnianie osobowości ucznia, co czyni go bardziej wartościowym w otaczającej rzeczywistości.

Stały rozwój bazy dydaktycznej pochłania określone nakłady finansowe jednak ograniczoność środków budżetowych nie pozwala na zaspokojenie w pełni potrzeb. Zatem koniecznym jest podejmowanie dodatkowych działań, co też czynimy, biorąc udział w pozyskiwaniu środków z różnych źródeł, w tym udział w realizacji projektów, pomoc sponsorów i rodziców dzięki czemu możliwym jest ciągle doposażanie placówek w nowoczesny sprzęt i pomoce naukowe.

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych podlega ciągłej modernizacji. Działania w tym zakresie powodują, że baza lokalowa spełnia określone standardy i normy użytkowe. Pomimo znacznych nakładów jakie poniesiono na ten cel, należy mieć świadomość ogromu zadań, których gmina musi się podjąć.

III. Wychowanie przedszkolne.

W gminie Aleksandrów Kujawski dzieci objęte są opieką przedszkolną w :

- 4 przedszkolach niepublicznych, w których łącznie funkcjonuje 12 oddziałów przedszkolnych,
- w 6 oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych

Realizacja wychowania przedszkolnego na terenie Gminy Aleksandrów Kujawski

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1.	Przedszkole niepubliczne w Stawkach	5	99
2.	Przedszkole niepubliczne w Służewie	3	76
	Przedszkole niepubliczne w Otłoczynie	1	10
4	Przedszkole niepubliczne w Otłoczynie	2	28
5.	Oddział przedszkolny w Opokach	1	6
6.	Oddział przedszkolny w Ostrowąsie	1	6
7.	Oddział przedszkolny w Przybranowie	1	6
8.	Oddział przedszkolny w Stawkach	1	14
9.	Oddział przedszkolny w Służewie	1	12
10.	Oddział przedszkolny w Wołuszewie	1	15
Razem		17	272

Ustawa z dnia 29 grudnia 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2016 r. poz. 35) wprowadza zmiany dotyczące wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej. Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat.

Dzieci sześćioletnie (urodzone w 2010 r.) – mają obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego w przedszkolu, oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej lub innej formie wychowania przedszkolnego. Na rodzicach spoczywa obowiązek zgłoszenia dziecka do wychowania przedszkolnego

Dzieci z odroczonym obowiązkiem szkolnym – kontynuują przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub innej formie wychowania przedszkolnego.

Dzieci pięcioletnie (urodzone w 2011 r.) oraz **dzieci czteroletnie** (urodzone w 2012 r.) – mają prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego.

Dzieci trzyletnie (urodzone w 2013 r.) – będą objęte obowiązkiem wychowania przedszkolnego od 01 września 2017 r

Wychowanie przedszkolne jest pierwszym szczeblem w systemie edukacji, gdzie w sposób świadomy i zaplanowany oddziałuje się na dziecko. Wychowanie i nauczanie na tym etapie odbywa się według przyjętego programu przewidującego dla każdej grupy wiekowej specyficzne formy i sposoby kształcenia uwzględniające doświadczenie dzieci i poziom ich ogólnego rozwoju psychofizycznego.

Wiek przedszkolny stanowi dla dziecka czas najistotniejszych, a zarazem największych zmian w jego dotychczasowym życiu, gdyż w okresie tym możliwości rozwojowe dzieci są największe. Działania edukacyjne, stymulowanie rozwoju intelektualnego i społecznego dziecka przynoszą najlepsze rezultaty właśnie w okresie przedszkolnym. Zapewnienie dziecku w tym wieku odpowiednich warunków do rozwijania wrodzonych umiejętności twórczych i intelektualnych czy odkrywania nowych zdolności ma decydujące znaczenie dla jego przyszłości. Jest to również najlepszy okres na zapobieganie ewentualnym trudnościom w nauce. Edukacja przedszkolna ma zatem istotne znaczenie we wspomaganiu rozwoju dziecka.

IV. Szkoły podstawowe

W Gminie Aleksandrów Kujawski funkcjonuje 6 szkół podstawowych, dla których gmina jest organem prowadzącym. Rok szkolny 2015/2016 w klasach pierwszych znalazły się dwa roczniki dzieci urodzonych w roku 2008 i 2009.

Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2015/2016

Nazwa szkoły	Rok szkolny 2015/16	Rok szkolny 2016/17
	Klasy I-VI	Klasy I-VI
PSP Opoki	82	76
PSP Ostrowąs	67	64
PSP Przybranowo	84	73
PSP Stawki	238	214
PSP Służewo	134	131
PSP Wołuszewo	64	66
Razem	669	624

V. Gimnazja

W Gminie Aleksandrów Kujawski funkcjonują 2 gimnazja w Zespołach Szkół w miejscowościach Służewo i Stawki.

Stan organizacji gimnazjów i ilości uczniów w oddziałach w roku szkolnym 2015/2016 obrazuje poniższa tabela.

Nazwa szkoły	Rok szkolny 2015/2016		Rok szkolny 2016/2017	
	Ilość oddziałów	Klasy I-III	Ilość oddziałów	Klasy I-III
Publiczne Gimnazjum Stawki	6	133	6	146
Publiczne Gimnazjum Służewo	6	109	6	102
Razem	12	242	12	248

Liczebność uczniów w oddziałach poszczególnych placówek jest zróżnicowana. Wynika to z uwarunkowań demograficznych oraz lokalizacji placówek w terenie.

VI. Kontrola spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

Gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na jej terenie, co wynika z art. 19 ustawy o systemie oświaty. Na podstawie wykazów z ewidencji ludności oraz informacji uzyskanych z placówek ponadgimnazjalnych dokonywana jest weryfikacja danych, a uzupełnienie informacji następuje poprzez pisma kierowane bezpośrednio do rodziców ucznia.

Dyrektorom publicznych szkół podstawowych i gimnazjów przekazywane są informacje o aktualnym stanie i zmianach w ewidencji dzieci i młodzieży w wieku 3-18 lat w formie wydruków z ewidencji ludności. Dane pozyskiwane są 2-3 razy w roku lub na wniosek dyrektora placówki w dodatkowym terminie.

Nie spełnienie obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. Oznacza to, że na rodzica, opiekuna prawnego dziecka może być nałożona grzywna w celu przymuszenia do spełniania ciążącego na nim obowiązku.

Rodzice lub opiekunowie prawni dziecka podlegającego obowiązkowi nauki, na żądanie Wójta są zobowiązani poinformować do o formie spełniania obowiązku nauki przez dziecko zachodzących zmian w tym zakresie. Działania choć rozciągnięte w czasie, pomagają w zdecydowany sposób zmniejszyć liczbę młodych ludzi przedwcześnie porzucających naukę.

W roku szkolnym 2015/16 1 dziecko nie spełniało obowiązku nauki

Stan realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przedstawia się następująco.

Stan realizacji spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

Wyszczególnienie	16 lat	17 lat	18 lat	Ogółem
Liczba młodzieży w wieku 16-18 lat spełniającej obowiązek szkolny	146	149	140	435
Liczba młodzieży nie spełniającej obowiązku szkolnego	0	1	0	1
Liczba młodzieży w wieku 16-16 lat zameldowanej na terenie Gminy	146	150	140	436

VII. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych

Na podstawie art. 70b ustawy o systemie oświaty pracodawcom, którzy zawarli umowę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Na podstawie wniosku, złożonego przez pracodawcę Wójt przyznaje dofinansowanie w drodze decyzji.

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest finansowane ze środków Funduszu Pracy przekazanych w formie dotacji od Wojewody.

Wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia młodocianego pracownika zależy od trybu nauki.

W przypadku nauki zawodu przy okresie kształcenia 36 miesięcy dofinansowanie wynosi 8 081,00 zł (jeżeli okres kształcenia jest krótszy niż 36 miesięcy, kwotę dofinansowania wypłaca się w wysokości proporcjonalnej do okresu kształcenia).

W przypadku przyuczenia młodocianego pracownika przez pracodawcę do wykonywania określonej pracy dofinansowanie wynosi 254,00 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia.

W roku 2015 w/w dofinansowanie otrzymało 16 pracodawców, którzy wykształcili młodocianych pracowników w zawodach drukarz, stolarz, malarz, kucharz, sprzedawca, fryzjer, mechanik samochodowy.

Łączna wartość wypłaconych środków dofinansowania w roku 2015 wyniosła 114 335,53 zł

VIII. Doskonalenie i doksztalcenie nauczycieli .

Realizując zadanie wynikające z art. 70 a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz.674 ze. zm.) oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 r. (Dz. U. z 2002 r. Nr 46, poz. 430.) „w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Obligatoryjnie wyodrębniane są środki z budżetów poszczególnych placówek na realizację ww. zadania w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej. Doskonalenie w szkołach jest podejmowane zgodnie z ich potrzebami. Konkretnie potrzeby i sposoby, w jaki mogą być one zaspokajane, będą się zmieniać w zależności od wprowadzanych zmian, predyspozycji osobistych i zawodowych nauczycieli oraz specyfiki szkoły.

Nauczyciele doskonalą posiadane umiejętności, aktualizują umiejętności wcześniej zdobyte i uzyskują nowe. Ważnym elementem tego procesu jest także zdobywanie kwalifikacji do nauczania dodatkowych przedmiotów co w efekcie ułatwia prowadzenie polityki kadrowej jak i znalezienie zatrudnienia przez nauczycieli.

Jednym z najważniejszych elementów systemu oświaty jest niewątpliwie wykształcenie i przygotowanie kadry pedagogicznej, ich umiejętności zawodowe, wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia.

W roku 2015 na doskonalenie i doksztalcanie nauczycieli wydatkowano kwotę **35 723,00 zł**

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli w placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest gmina Aleksandrów Kujawski spowodował, że większość nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania dwóch i więcej przedmiotów.

Efektom podejmowanych działań oraz prowadzenia odpowiedniej polityki kadrowej jest aktualnie niewątpliwie dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli.

IX. Awans zawodowy nauczycieli

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, każdy z nauczycieli posiada odpowiedni stopień awansu zawodowego, który związany jest z wykształceniem, stażem pracy, doświadczeniem i osiągnięciami potwierdzonymi przeprowadzeniem odpowiedniej procedury awansu zawodowego.

W roku szkolnym 2015/2016 do organu prowadzącego wpłynął jeden wniosek nauczyciela z Publicznej Szkoły Podstawowej im. mjr H. Dobrzańskiego „HUBALA” o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień awansu zawodowego. Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli egzaminy zostały przeprowadzone do 31 sierpnia 2016 r.

Egzamin został przeprowadzony 24 sierpnia 2016 r. Nauczyciel przystępujący do egzaminów podwyższył swój stopień awansu zawodowego na nauczyciela mianowanego.

Ponadto roku szkolnym 2015/2016 łącznie - 4 nauczycieli uzyskało wyższy stopień awansu zawodowego, w tym:

- a) 1 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela kontraktowego,
- b) 1 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego,
- c) 2 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela dyplomowanego.

Zmiany w strukturze awansu zawodowego nauczycieli, w tym z przeprowadzonymi w okresie sprawozdawczym, postępowaniami egzaminacyjnymi na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego zwiększyły zasoby kadrowe szkół o nauczycieli posiadających wyższe kwalifikacje zawodowe, co nie pozostaje bez znaczenia dla osiągnięcia pożądaných efektów prowadzonego procesu nauczania i wychowania.

Stan SIO na dzień 31 marca 2016 r.

Stopień awansu zawodowego	W osobach	W etatach
Dyplomowany	52	45,48
Mianowany	54	48,15
Kontraktowy	29	26,21
Stażysta	10	8,32
Ogółem	145	128,16

X. Jednorazowy dodatek uzupełniający.

W związku z wejściem art. 1 pkt. 6 ustawy z dnia 21 listopada 2008 r. o zmianie ustawy Karta nauczyciela (Dz. U. z 2009 r. Nr 1 poz. 1), organ prowadzący szkołę ma obowiązek przeprowadzenia analizy średniorocznych wynagrodzeń nauczycieli, w przypadku nieosiągnięcia średnich wynagrodzeń przez nauczycieli, w terminie do 31 stycznia następnego roku kalendarzowego wypłacany jest **jednorazowy dodatek uzupełniający**.

W 2015 r. średnie wynagrodzenie nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego wynosiło:

Stopień awansu zawodowego	Średnie wynagrodzenie nauczyciela w 2015 r. (zł)	
	od 1 stycznia do 31 sierpnia	od 1 września do 31 grudnia
Stażysta	2717,59	2717,59
Kontraktowy	3016,52	3016,52
Mianowany	3913,33	3913,33
Dyplomowany	5000,37	5000,37

Po przeprowadzeniu w/w analizy, okazało się, że średnia wysokość wynagrodzeń przez nauczycieli w szkołach z terenu Gminy Aleksandrów Kujawski została osiągnięta tylko przez nauczycieli dyplomowanych. Pozostałym nauczycielom wypłacono dodatek uzupełniający w łącznej kwocie **29 904,05 zł**

Stopień awansu zawodowego	Kwota wypłaconego dodatku
Stażysta	125,29
Kontraktowy	13 008,97
Mianowany	16 769,79
Dyplomowany	-
Razem	29 904,05

XI. Urlopy dla poratowania zdrowia.

W roku szkolnym 2015/2016 z urlopów dla poratowania zdrowia korzystało 5 nauczycieli, tj. w Zespole Szkół w Stawkach 2 nauczycieli, w Publicznej Szkole Podstawowej im. ks. kan. Jana Matusiaka w Ostrowąsie 2 nauczycieli oraz 1 nauczyciel z Publicznej Szkoły podstawowej w Opokach.

Na urlopy zdrowotne łącznie wydatkowano kwotę **141 252,16 zł**

XII. Wyniki zewnętrznego sprawdzianu i egzaminu.

Szkoły podstawowe i gimnazja

Celem egzaminów zewnętrznych jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie poszczególnych etapów kształcenia – po szkole podstawowej i po gimnazjum. Informacje o wynikach sprawdzianu i egzaminu udostępniane są zainteresowanym.

Należy podkreślić, że sprawdziany i egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną placówkę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, nie mniej jednak daje on określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy placówki.

Największy wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, wielodzietność i bezrobocie rodziców, wielość rodzin patologicznych,
- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne,
- czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii.
- nauczyciel - jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój,

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Niemniej jednak wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji mających na celu poprawę wyników nauczania.

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego. Szkoła ma wspomagać uczniów w ich rozwoju i oferować wysoką jakość nauczania.

Ogólny obraz tego jak szkoła wypadła na egzaminie buduje się na podstawie dwóch liczb: średniego wyniku szkoły z egzaminu i pozycji, jaką ten wynik zajmuje na skali staninowej.

Sprawdzian w klasie szóstej szkoły podstawowej obejmuje wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach ogólnych i szczegółowych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do trzech kluczowych przedmiotów nauczanych na dwóch pierwszych etapach edukacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego

nowożytnego. Co istotne, podstawę dla wielu zadań z języka polskiego i matematyki będą stanowiły teksty lub informacje z zakresu historii lub przyrody.

Sprawdzian składa się z dwóch części:

- część pierwsza – obejmuje zadania z języka polskiego i z matematyki,
- część druga – obejmuje zadania z języka obcego nowożytnego.

Sprawdzian ma formę pisemną. Przystąpienie do niego jest warunkiem ukończenia szkoły podstawowej, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki uczeń powinien uzyskać, toteż sprawdzianu nie można nie zdać.

Wyniki sprawdzianu klas VI obrazuje poniższa tabela.

Placówka	J. polski	Matematyka	Część I j. polski+ matematyka	Część II j. obcy	STANINY Część I/II
PSP Opoki	71%	45%	58%	63%	4/4
PSP Ostrowąs	61%	50%	55%	61%	4/4
PSP Przybranowo	58%	40%	49%	53%	2/2
PSP Wóluszewo	73%	66%	70%	78%	7/7
PSP Stawki	71%	42%	56%	67%	4/5
PSP Służewo	62%	47%	55%	56%	3/3
Gmina	67%	46%	56%	63%	-

Zmiana ustawy o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1010) z dnia 23 czerwca 2016 r. zniósła sprawdzian po klasie VI i uczniowie po raz ostatni przystępowali do tego egzaminu w roku szkolnym 2015/16

Egzamin gimnazjalny.

Miernikiem poziomu nauczania w gimnazjum jest egzamin gimnazjalny, a także wykorzystanie wyników do oceny efektów nauczania każdego ucznia przy uwzględnieniu jego uwarunkowań indywidualnych, takich jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne oraz uwarunkowań społecznych wynikających z kapitału kulturowego i społecznego czy wpływu grupy rówieśniczej, a także przy uwzględnieniu uwarunkowań szkolnych, takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania.

Egzamin w klasie trzeciej gimnazjum obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych na trzecim i wcześniejszych etapach edukacyjnych.

- Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części:
- **humanistycznej** z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z zakresu języka polskiego
 - **matematyczno-przyrodniczej** z zakresu przedmiotów przyrodniczych i z zakresu matematyki
 - **z języka obcego nowożytnego.**

Do egzaminu z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym ma obowiązek przystąpić każdy gimnazjalista.

Egzamin na poziomie rozszerzonym jest obowiązkowy tylko dla uczniów, którzy na egzaminie wybrali język, którego uczyli się również w szkole podstawowej. Mogą do niego przystąpić także pozostali gimnazjaliści, jeśli zechcą sprawdzić poziom swoich umiejętności językowych.

Egzamin ma formę pisemną. Przystąpienie do egzaminu jest warunkiem ukończenia gimnazjum, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki zdający powinien uzyskać, toteż egzaminu nie można nie zdać.

Wyniki egzaminu obrazuje poniższa tabela.

	j. polski	historia i WOS	matematyka	przedmioty przyrod.	j. angielski		j. rosyjski/ j. niemiecki
					podstaw.	rozszerz	
					GH-P	GH-H	GM-M
	%	%	%	%	%	%	%
Służewo	61,5	47,1	32,7	45,0	52,8	30,5	62,7
Stawki	71,1	51,9	40,5	47,7	67,2	43,8	47,7
Gmina	66,4	49,5	36,7	46,4	58,8	36,0	47,7/62,7

Wyniki egzaminów zewnętrznych to potwierdzenie wiedzy i umiejętności, efekt pracy wszystkich lat spędzonych w szkole.

Organizacja sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego jest ważnym doświadczeniem dla szkoły i nauczycieli. Jego wyniki są niezwykle istotne z punktu widzenia jakości pracy szkoły. Sprawdzian i egzamin podsumowuje wyniki wieloletniej pracy i do pewnego stopnia wyznacza dalsze jej kierunki.

Trudno jest analizować wyniki osiągnięć uczniów, gdyż bardzo wiele czynników ma na tę sferę wpływ i oprócz czynników mierzalnych istnieją czynniki niemierzalne lub trudne do zmierzenia. Wyniki egzaminów zewnętrznych nabierają innego znaczenia, gdy analizuje się

je na tle wyników tej samej szkoły w latach ubiegłych, co umożliwia skala staninowa. Dzięki niej można diagnozować nie tylko stan obecny, ale obserwować zmiany zachodzące w jakości pracy szkoły. Analiza wyników sprawdzianu i egzaminu w poszczególnych szkołach podlega monitorowaniu od początku funkcjonowania systemu egzaminacyjnego.

XIII. Dowozy szkolne

Z ustawy o systemie oświaty wynika, że na gminie spoczywa obowiązek organizacji dowozów szkolnych. Stosownie do delegacji gminy obowiązek ten jest realizowany przez Gminne Przedsiębiorstwo Usługowe Algawa własnymi środkami transportu.

Przy organizacji dowozów bardzo istotnym jest zapewnienie pełnego bezpieczeństwa, w miarę krótkiego w czasie przejazdu do i ze szkoły oraz takiego ułożenia harmonogramów, aby umożliwić udział uczniów w różnych formach zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkoły. Rezultat osiągamy dzięki ścisłej współpracy i koordynacji działań między GPU Algawa i dyrektorami placówek.

Dowozy funkcjonują sprawnie, zapewniając terminowy i bezpieczny przewóz dzieci do i ze szkoły oraz realizując inne zadania statutowe, między innymi, zawody sportowe oraz konkursy. W minionym roku szkolnym nie odnotowano wypadku ani innych zdarzeń losowych.

Uczniowie dowożeni na koszt gminy

L.P.	Placówka	Liczba dowożonych
1	Publiczna Szkoła Podstawowa w Opokach	62
2	Publiczna Szkoła Podstawowa w Ostrowąsie	29
3	Publiczna Szkoła Podstawowa w Przybranowie	29
4	Publiczna Szkoła Podstawowa w Wołuszewie	30
5	Zespół Szkół w Stawkach	222
6	Zespół Szkół w Służewie	89
7	Dowóz dzieci niepełnosprawnych	69
8	Razem	530

Dzieci w trakcie dowozów znajdują się pod stałą opieką opiekunów. Ponadto w celu umożliwienia bieżącej kontroli przebiegu dowozów wszystkie autobusy zostały wyposażone w rejestratory zdarzeń system GPS.

Pojazdy pozostające w dyspozycji GPU Algawa są w dobrym stanie technicznym, zabezpieczają potrzeby w zakresie dowozów.

Łączny koszt dowozu dzieci do szkół oraz na inne dodatkowe zajęcia w roku 2015 wyniósł **827 499,26 zł.**

Gmina dodatkowo w 2015 r. zawarła 7 osobnych umów z rodzicami, którym zwracano koszty dowozu uczniów do szkół w Bydgoszczy, Toruniu i Włocławku.

Łączna kwota zwrotu za paliwo za indywidualny dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół wyniosła **12 376,92 zł.**

XIV. Stypendia szkolne,

Zgodnie z dyspozycją art.90b, 90d i art. 90e i 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia skorzystało w roku 2015/2016 - 370 uczniów zamieszkałych na terenie gminy Aleksandrów Kujawski. Czasookres przyznania pomocy materialnej to 10 miesięcy.

Na powyższe zadanie przyznano dotację. Warunkiem zrealizowania tego zadania jest dofinansowanie 20% ze środków własnych jednostki samorządu.

Ogólna kwota wydatkowana na stypendia i zasiłki szkolne w roku 2015 to **344 155,00 zł** na stypendia szkolne oraz **5 700,00 zł** na zasiłki szkolne.

Szczegółowe zestawienie obrazuje poniższa tabela

Lp.	Rodzaj pomocy materialnej	2014/2015	2015/2016
1.	Stypendium – uczniowie szkół podstawowych	204	196
2.	Stypendium – uczniowie gimnazjum	98	82
3.	Stypendium - uczniowie technikum	40	37
4.	Stypendium – uczniowie szkół zawodowych	27	31
5.	Stypendium – uczniowie szkół licealnych	21	18
6.	Stypendium – uczniowie kolegów	2	0
7.	Zasiłek – uczniowie szkół podstawowych	7	5
8.	Zasiłek – uczniowie gimnazjów	1	1
Razem		400	370

XV. Wyprawka szkolna.

W związku z realizacją Rządowego programu „Wyprawka szkolna 2015” zostało przyznane dofinansowanie na zakup podręczników dla 22 uczniów z klas III szkoły podstawowej oraz uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Dofinansowanie przyznano zgodnie z kryterium dochodowym, które nie mogło przekraczać 574 zł na osobę w rodzinie ucznia lub poza kryterium dochodowym na wniosek dyrektora rodzinom spełniającym przesłanki art. 7 ustawy o pomocy społecznej tj. sieroctwo, niepełnosprawność, długotrwała lub ciężka choroba.

Z dofinansowania skorzystało także 3 w tym 1 uczeń słabo słyszący z klas IV-VI, 1 uczeń z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym z klas VI oraz 1 uczeń słabo widzący z klasy III.

Łączna kwota dofinansowania z programu „Wyprawka szkolna 2015” wyniosła **5 275,00 zł.**

XVI. Dotacja podręcznikowa.

W związku z wejściem w życie ustawy z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2014 r., poz. 811) oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 7 lipca 2014 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe (Dz. U. z 2014 r., poz. 902) realizujemy nowe zadanie, jakim jest wyposażenie szkół w podręczniki.

W ubiegłym roku darmowy podręcznik „Nasz elementarz”, podręcznik do nauki języka obcego, ćwiczenia dostali pierwszoklasiści. We wrześniu 2015 roku grupa uczniów korzystających z darmowych podręczników znacznie się rozszerzy. Bezpłatny elementarz przygotowany przez MEN dostaną drugoklasiści. O podręczniki dla swoich dzieci nie muszą martwić się także rodzice czwartoklasistów oraz uczniów pierwszych klas gimnazjów. Książki dla nich kupi szkoła za pieniądze przekazane przez MEN.

W roku szkolnym 2015/2016: każdy uczeń I klasy szkoły podstawowej dostanie przygotowany przez MEN darmowy podręcznik „Nasz elementarz”. Ten sam, z którego w ubiegłym roku uczyli się pierwszoklasiści. Dodatkowo, szkoła otrzyma z MEN 50 zł na zakup ćwiczeń dla każdego ucznia. Bezpłatny jest też podręcznik do nauki języka obcego. Szkoła na jego zakup otrzyma 25 zł/dziecko. Jedyne, za co rodzic będzie musiał zapłacić, to podręczniki do przedmiotów nieobowiązkowych (np. religia, etyka, drugi język obcy).

Uczeń II klasy szkoły podstawowej dostanie przygotowany przez MEN darmowy podręcznik „Nasza szkoła”. Dodatkowo, szkoła otrzyma z MEN 50 zł na zakup ćwiczeń dla każdego ucznia. Bezpłatny jest też podręcznik do nauki języka obcego. Szkoła na jego zakup otrzyma 25 zł/dziecko. Jedyne, za co będzie musiał zapłacić rodzic, to podręczniki do przedmiotów nieobowiązkowych (np. religia, etyka, drugi język obcy).

Uczeń IV klasy szkoły podstawowej nie musi kupować ani podręczników, ani ćwiczeń. Chyba, że do przedmiotów nieobowiązkowych. To szkoła kupi komplet podręczników i ćwiczeń dla niego. Na ćwiczenia otrzyma 25 zł/ucznia. Kolejne 140 zł na każdego ucznia

dostanie na zakup podręczników. Będą to zupełnie nowe książki, kupione na rynku od wydawców. Muszą być wieloletnie, tzn. nie mogą zawierać miejsc do wypełniania, wpisywania, wycinania, itp. Kupione w tym roku podręczniki posłużą trzem kolejnym rocznikom uczniów.

Uczeń I klasy gimnazjum nie musi nic kupować ani podręczników, ani ćwiczeń. Chyba, że do przedmiotów nieobowiązkowych. Na komplet książek dla ucznia szkoła dostanie 250 zł, kolejne 25 zł na zakup ćwiczeń. Podręczniki będą nowe, kupione na rynku od wydawców. Muszą być wieloletnie, tzn. nie mogą zawierać miejsc do wypełniania, wpisywania, wycinania, itp. Kupione w tym roku podręczniki posłużą trzem kolejnym rocznikom uczniów.

W 2015 r. na zakup podręczników dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjum wydatkowano kwotę **59 295,21 zł**

XVII. Pomoc państwa w zakresie dożywiania. GOPS

Uczniowie ze szkół w terenie Gminy Aleksandrów Kujawski są objęci pomocą w ramach programu „**Pomoc w zakresie dożywiania**”, dzięki któremu dzieci pochodzące z najuboższych rodzin mogą otrzymywać bezpłatne posiłki. Jak wynika z informacji Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Aleksandrowie Kujawskim, który jest bezpośrednim koordynatorem programu w roku szkolnym 2015/2016 z tej formy korzystało 351 dzieci w wieku do 18 lat w szkołach z terenu Gminy Aleksandrów Kujawski.

Wsparcie w postaci posiłków otrzymało ogółem 351 uczniów ze szkół podstawowych i gimnazjum.

Ogólny koszt realizacji programu w 2015 r. wyniósł **1 034 000,00 zł** w tym dotacja **827 200,00 zł**, wkład własny **206 800,00 zł**.

XVIII. Wojewódzkie zakończenie Roku Szkolnego 2015/16

Uroczystość odbyła się 24 czerwca 2016 r. w Publicznej Szkole Podstawowej im. Wincentego Piotrowskiego w Wołuszewie w gminie Aleksandrów Kujawski. To mała, wiejska szkoła w pięknej okolicy, doskonale wyposażona, od kilku lat stosująca w procesie edukacyjnym TIK. Uczniowie zaangażowani w wielu projektach w ramach funduszy europejskich. Szkoła o 113 letniej historii. Organizator ogólnopolskich i wojewódzkich konkursów m.in. wojewódzkiego konkursu teatralnego, ogólnopolskiego konkursu plastycznego „Bajki i Legendy”, wojewódzkiego konkursu plastycznego „Niezapominajka polska”. Od dwóch lat uczniowie klas VI uzyskują wysokie wyniki w skali staninowej (staniny wysokie i najwyższe). Odnoszą sukcesy w konkursach nie tylko na szczeblu powiatowym, ale także wojewódzkim i ogólnopolskim.

W uroczystości wzięli udział: Joanna Borowiak- poseł na Sejm RP, Jan Ardanowski – Poseł na Sejm RP, Marzenna Drab- Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej,

Mikołaj Bogdanowicz- Wojewoda Kujawsko-Pomorski, Zbigniew Ostrowski- Wicemarszałek Województwa Kujawsko-Pomorskiego, Marek Gralik- Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty, Domicela Kopaczewska- Dyrektor Departamentu Edukacji Urzędu Marszałkowskiego w Toruniu, Anna Łukaszewska- Dyrektor Wydziału Edukacji Urzędu Miasta w Toruniu, Krystyna Sobczak – Dyrektor Delegatury Kuratorium Oświaty we Włocławku, Dariusz Wochna- Starosta Aleksandrowski, Waldemar Bartczak- Przewodniczący Rady Gminy Aleksandrów Kujawski, Andrzej Olszewski- Wójt Gminy Aleksandrów Kujawski, Ryszard Kowalik- Prezes Kujawsko-Pomorskiego Zarządu Okręgu Związku Nauczycielstwa Polskiego oraz inni przedstawiciele lokalnych władz, instytucji, placówek.

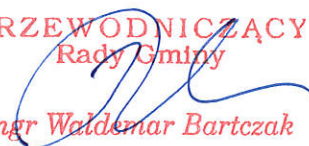
Część oficjalną zapoczątkował polonez w wykonaniu uczniów najstarszych klas w szkole.

W przemówieniach podkreślano doskonałą bazę szkoły, stosowanie nowoczesnych technologii, doskonałe wyniki uczniów, rolę placówki w środowisku lokalnym oraz potrzebę funkcjonowania małych szkół.

Po tradycyjnym ślubowaniu absolwentów, najlepsi uczniowie otrzymali świadectwa i nagrody wręczone przez pana wojewodę, pana kuratora i panią dyrektor szkoły. Uczniowie reprezentujący szkołę na zewnątrz z rąk pana wójta otrzymali również upominki. Dyplomy i listy pochwalne z rąk pana kuratora otrzymali wyróżnieni rodzice.

Część artystyczna łączyła akcenty kujawskie i szkolne. Uczniowie prezentowali recytacje, piosenki, występ dopełniał chór ZS w stawkach. Najmłodszymi artystami były przedszkolaki, w ich wykonaniu obejrzelśmy taniec „ Wodzony”.

Opracowanie:
Gminny Zespół Obsługi Szkół w Aleksandrowie Kujawskim

PRZEWODNICZĄCY
Rady Gminy

mgr Waldemar Bartczak