

**UCHWAŁA NR XV/98/15
RADY GMINY ALEKSANDRÓW KUJAWSKI**

z dnia 27 listopada 2015 r.

w sprawie przyjęcia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2014/15

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2015 r. poz. 1515) w związku z art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.)¹⁾Rada Gminy uchwala co następuje:

§ 1. Przyjmuje się „Informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2014/2015”, która stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Aleksandrów Kujawski.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.


PRZEWODNICZĄCY
Rady Gminy
Waldemar Bartezak

RADCA PRAWNY
Budyl
Marek Budyl

¹⁾Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz.273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 128 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705 z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991, z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206, z 2012 r. poz. 941 i poz. 979, z 2013 r. poz. 827, poz. 1191, poz. 1265, poz. 1317 i poz. 1650 z 2014 r. poz. 7, poz. 538, poz. 598, poz. 642, poz. 811, poz. 1146 i poz. 1877 oraz z 2015 r. poz. 357, poz. 1240, poz. 1607 i poz. 1629

UZASADNIENIE

Zgodnie z ustawą o systemie oświaty organ wykonawczy przedstawia organowi stanowiącemu informacje o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny w terminie do 31 października.

PRZEWODNICZĄCY
Rady Gminy

mar Waldemar Bartczak



Gmina

Aleksandrów Kujawski

Informacja

o stanie realizacji zadań oświatowych

Gminy Aleksandrów Kujawski

za rok szkolny 2014/2015

/ zgodnie z art. 5a ust. 4 ustawy o systemie oświaty/

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (Wójt), w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (Radzie Gminy) informacje o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust.1 pkt 1, 2 i 3 lit. b - f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w danym roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty).

W celu wywiązania się z powyższego zobowiązania ustawowego, przygotowana została niniejsza informacja na temat realizacji zadań oświatowych w gminie Aleksandrow Kujawski, z uwzględnieniem wyników sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych w szkołach podstawowych i gimnazjach oraz kontroli – ewaluacji przeprowadzanych w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2014/2015.

W ustawie o **samorządzie gminnym** zapisano, że zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie **edukacji publicznej** należy do zadań własnych gminy.

W ustawie o **systemie oświaty** ustawodawca wskazał, iż do zadań gminy należy:

1. zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, żłobków, szkół podstawowych i gimnazjów,
2. zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
3. zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obsługowej.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

1. zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych grupach awansu zawodowego,
2. wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
3. zapewnienie środków na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe.

Ponadto zadania oświatowe Gminy Aleksandrow Kujawski związane są z obowiązkiem:

1. Kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązki nauki.
2. Realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.
3. Zapewnienia bezpiecznych warunków pracy i nauki.
4. Dbalności o bazę lokalową i dydaktyczną placówek oświatowych.
5. Wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.
6. Dofinansowania pracodawcom kosztów doksztalcania młodocianych pracowników.
7. Zapewnienia dowozów uczniów.
8. Organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów placówek.
9. Prowadzenia rejestrów niepublicznych placówek oświatowych, nadzoru nad ich działalnością, udzielanie dotacji tym placówkom i kontrola jej wykorzystania.
10. Innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.

W ramach wykonywania obowiązków wynikających z ustawy Karta Nauczyciela, zadaniem gminy jest także ukształtowanie struktury kadrowej placówek, aby odpowiadała ona współczesnym wymogom edukacyjnym i w tym zakresie koniecznym stało się „zbudowanie” oraz stałe usprawnianie systemu wynagradzania i doskonalenia zawodowego nauczycieli. Przy realizacji powyższych zadań istotne znaczenie odgrywają możliwości budżetowe jednostki samorządu terytorialnego, niezależnie od zapewnionych ustawowych gwarancji otrzymywania środków finansowych na realizację zadań oświatowych.

W celu wywiązania się z ustawowego obowiązku poinformowania Rady Gminy w Aleksandrowie Kujawskim o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, przygotowana została niniejsza informacja.

Podobnie jak w ubiegłych latach treść Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Aleksandrow Kujawski zgodna jest ze znaczeniem jej ustawowej nazwy. Zawiera dane będące podstawą wielu analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest informacja o tym, w jaki sposób Gmina Aleksandrow Kujawski realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym 2014/2015.

I. Wstęp

Szczególnie istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowią jednostki samorządu terytorialnego, będące organami prowadzącymi dla przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjalnych, na które na mocy obowiązującego prawa nałożony został szeroki zakres zobowiązań. Sposób realizacji zadań oświatowych przez poszczególne gminy ma istotne znaczenie dla jakości edukacji, jednakże ciągły niedobór „subwencji oświatowej” w kolejnych ustawach budżetowych nie sprzyja powstaniu wspomnianej jakości oświaty, jednocześnie pociągając za sobą konieczność dopłacania przez samorząd do zadań oświatowych kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych. Dlatego też w dziedzinie finansowania edukacji stale narasta napięcie wokół algorytmu podziału części oświatowej subwencji ogólnej, która wśród przedstawicieli samorządów wywołuje poczucie, iż subwencja ta jest zbyt niska w stosunku do zakresu zadań oświatowych przez nich wykonywanych.

Uwarunkowania Gminy Aleksandrow Kujawski, gminy wiejskiej, którą tworzy 28 sołectw, mają bardzo istotny wpływ tak na sieć, jak i strukturę organizacyjną gminnych jednostek oświatowych, a tym samym na wielkość nakładów finansowych związanych z realizacją zadań oświatowych. Zatem pogodzenie istniejących realiów z możliwościami tworzy określoną strategię polityki oświatowej w gminie.

II. Baza lokalowa placówek oświatowych.

W roku szkolnym 2014/2015 działalność oświatową prowadziło 8 placówek publicznych (6 szkół podstawowych i 2 gimnazja) oraz 4 placówki niepubliczne (przedszkola)

Bardzo istotnym czynnikiem w realizacji procesu nauczania jest dbałość o ciągłe wzbogacanie placówek w nowoczesny sprzęt, pomoce dydaktyczne, nowoczesne technologie co niewątpliwie poprawia jakość kształcenia między innymi poprzez rozbudzenie zainteresowania nowościami technicznymi oraz umacnianie osobowości ucznia, co czyni go bardziej wartościowym w otaczającej rzeczywistości.

Uwzględniając ten fakt placówki zostały wyposażone są w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne, w tym : komputery, tablice interaktywne, nowoczesną pracownię językową i inne. Z roku na rok w coraz szerszym zakresie wykorzystuje się sprzęt elektroniczny w celu uatrakcyjnienia procesu dydaktycznego. Stały rozwój bazy dydaktycznej pochłania określone nakłady finansowe jednak ograniczoność środków budżetowych nie pozwala na zaspokojenie w pełni potrzeb. Zatem koniecznym jest podejmowanie dodatkowych działań, co też czynimy, biorąc udział w pozyskiwaniu środków z różnych źródeł, w tym udział w realizacji projektów, pomoc sponsorów i rodziców dzięki czemu możliwym jest ciągłe wyposażanie placówek w nowoczesny sprzęt i pomoce naukowe.

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych podlega ciągłej modernizacji. Działania w tym zakresie powodują, że baza lokalowa spełnia określone standardy i normy użytkowe. Pomimo znacznych nakładów jakie

poniesiono na ten cel, należy mieć świadomość ogromu zadań, których gmina musi się podjąć.

III. Wychowanie przedszkolne.

1. Sieć przedszkoli oraz oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych zapewnia opiekę wszystkim dzieciom z naszego terenu.

W gminie Aleksandrow Kujawski dzieci objęte są opieką przedszkolną w :

- 4 przedszkolach niepublicznych, w których łącznie funkcjonuje 10 oddziałów przedszkolnych,
- w 6 oddziałach przedszkolnych przy szkołach

Wychowanie przedszkolne jest pierwszym szczeblem w systemie edukacji, gdzie w sposób świadomy i zaplanowany oddziałuje się na dziecko. Wychowanie i nauczanie na tym etapie odbywa się według przyjętego programu przewidującego dla każdej grupy wiekowej specyficzne formy i sposoby kształcenia uwzględniające doświadczenie dzieci i poziom ich ogólnego rozwoju psychofizycznego.

Wiek przedszkolny stanowi dla dziecka czas najistotniejszych, a zarazem największych zmian w jego dotychczasowym życiu, gdyż w okresie tym możliwości rozwojowe dzieci są największe. Działania edukacyjne, stymulowanie rozwoju intelektualnego i społecznego dziecka przynoszą najlepsze rezultaty właśnie w okresie przedszkolnym.

Zapewnienie dziecku w tym wieku odpowiednich warunków do rozwijania wrodzonych umiejętności twórczych i intelektualnych czy odkrywania nowych zdolności ma decydujące znaczenie dla jego przyszłości. Jest to również najlepszy okres na zapobieganie ewentualnym trudnościom w nauce. Edukacja przedszkolna ma zatem istotne znaczenie we wspomaganie rozwoju dziecka.

W Polsce wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 5 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor przedszkola może przyjąć do przedszkola dziecko, które ukończyło 2,5 roku.

Przedszkola realizują programy wychowania przedszkolnego uwzględniające podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego do spraw wychowania i oświaty.

Na terenie Gminy Aleksandrow Kujawski funkcjonują cztery placówki niepubliczne utworzone w ramach projektu „Dajmy szansę maluchom” finansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki prowadzone przez Stowarzyszenie Partnerstwo Dla Ziemi Kujawskiej w partnerstwie z Gminą. W przedszkolach niepublicznych zostało objętych opieką 245 dzieci z terenu Gminy Aleksandrow Kujawski w miejscowościach Stawki, Służewo, Opoki i Otłoczyn.

W placówkach odbywają się wszystkie zajęcia edukacyjne wg ustalonego rocznego planu pracy oraz zajęcia dodatkowe z języka angielskiego, logopedii, rytmiki i tańca.

Czas trwania projektu to okres 01.09.2013 r. do 31.08.2015 r.,

Przedszkola niepubliczne obejmują opieką dzieci w godzinach od 6.30 do 16.30. Czas pracy przedszkoli został dostosowany do potrzeb rodziców.

IV. Szkoły podstawowe

W Gminie Aleksandrow Kujawski funkcjonuje 6 szkół podstawowych, dla których gmina jest organem prowadzącym.

Rok szkolny 2014/2015 jest nietypowy z uwagi na fakt, że w klasach pierwszych znalazły się dwa roczniki dzieci urodzonych w roku 2007 oraz w roku 2008. Pomimo iż część rodziców skorzystała z możliwości tzw. „odroczenia” obowiązku szkolnego dla swoich dzieci to sytuacja spowodowała wzrost liczby dzieci w szkołach podstawowych.

1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2014/2015

Nazwa szkoły	Rok szkolny 2014/2015		Razem	Rok szkolny 2015/2016		Razem
	Oddział „O”	Klasy I-VI		Oddział „O”	Klasy I-VI	
PSP Opoki	16	76	92	6	82	88
PSP Ostrowas	11	70	81	6	67	73
PSP Przybranowo	11	85	96	6	84	90
PSP Stawki	27	232	259	14	238	252
PSP Sluzewo	7	137	144	12	134	146
PSP Woluszewo	23	75	98	15	64	79
Razem	95	675	770	59	669	728

V. Gimnazja

W Gminie Aleksandrow Kujawski funkcjonują 2 gimnazja w Zespołach Szkół w miejscowościach Sluzewo i Stawki.

1. Stan organizacji gimnazjów w roku szkolnym 2014/2015

Nazwa szkoły	Rok szkolny 2014/2015		Rok szkolny 2015/2016	
	Ilość oddziałów	Klasy I-III	Ilość oddziałów	Klasy I-III
Publiczne Gimnazjum Stawki	7	151	6	133
Publiczne Gimnazjum Sluzewo	6	132	6	109
Razem	13	283	12	242

W odróżnieniu od sytuacji jaka ma miejsce w szkołach podstawowych, w gimnazjach mamy do czynienia ze stale zmniejszającą się liczbą dzieci w odniesieniu do lat poprzednich. Systematycznie maleje średnia liczba dzieci w oddziałach gimnazjów. Analizując wskaźniki należy zauważyć, że liczebność uczniów w oddziałach poszczególnych placówek jest zróżnicowana. Wynika to z uwarunkowań demograficznych oraz lokalizacji placówek w terenie. Koniecznym zadaniem w bieżącej działalności związanej z nadzorem nad funkcjonowaniem oświaty jest analizowanie tej sytuacji i podejmowanie stosownych działań.

VI. Kontrola spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

Gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na jej terenie, co wynika z art. 19 ustawy o systemie oświaty. Na podstawie wykazów z ewidencji ludności oraz informacji uzyskanych z placówek ponadgimnazjalnych dokonywana jest weryfikacja danych, a uzupełnienie informacji następuje poprzez pisma kierowane bezpośrednio do rodziców ucznia.

Dyrektorom publicznych szkół podstawowych i gimnazjów przekazywane są informacje o aktualnym stanie i zmianach w ewidencji dzieci i młodzieży w wieku 3-18 lat w formie wydruków z ewidencji ludności. Dane pozyskiwane są 2-3 razy w roku lub na wniosek dyrektora placówki w dodatkowym terminie.

Nie spełnienie obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. Oznacza to, że na rodzica, opiekuna prawnego dziecka może być nałożona grzywna w celu przymuszenia do spełniania ciężącego na nim obowiązku.

Rodzice lub opiekunowie prawni dziecka podlegającego obowiązkowi nauki, na żądanie Wójta są zobowiązani poinformować do o formie spełniania obowiązku nauki przez dziecko zachodzących zmian w tym zakresie. Działania choć rozciągnięte w czasie, pomagają w zdecydowany sposób zmniejszyć liczbę młodych ludzi przedwcześnie porzucających naukę.

VII. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych

Na podstawie art. 70b ustawy o systemie oświaty pracodawcom, którzy zawarli umowę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Na podstawie wniosku, złożonego przez pracodawcę Wójt przyznaje dofinansowanie w drodze decyzji.

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest finansowane ze środków Funduszu Pracy.

Wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia młodocianego pracownika zależy od trybu nauki.

W przypadku nauki zawodu przy okresie kształcenia 36 miesięcy dofinansowanie wynosi 8 081,00 zł (jeżeli okres kształcenia jest krótszy niż 36 miesięcy, kwotę dofinansowania wypłaca się w wysokości proporcjonalnej do okresu kształcenia).

W przypadku przyuczenia młodocianego pracownika przez pracodawcę do wykonywania określonej pracy dofinansowanie wynosi 254,00 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia.

W roku 2014 w/w dofinansowanie otrzymało 17 pracodawców, którzy wykształcili w różnych zawodach młodocianych pracowników. Łączna wartość wypłaconych środków dofinansowania w roku 2014 wyniosła **89 706,54 zł**.

VIII. Doskonalenie i doksztalcenie nauczycieli .

Realizując zadanie wynikające z art. 70 a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2006 r. Nr 97, poz.674 z późn. zm) oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 r. (Dz. U. z 2002 r. Nr 46, poz. 430.) „w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Obligatoryjnie wyodrębniane są środki z budżetów poszczególnych placówek na realizację ww. zadania w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej. Doskonalenie w szkołach jest podejmowane zgodnie z ich potrzebami. Konkretnie potrzeby i sposoby, w jaki mogą być one zaspokajane, będą się zmieniać w zależności od wprowadzanych zmian, predyspozycji osobistych i zawodowych nauczycieli oraz specyfiki szkoły.

Nauczyciele doskonalą posiadane umiejętności, aktualizują umiejętności wcześniej zdobyte i uzyskują nowe. Ważnym elementem tego procesu jest także zdobywanie kwalifikacji do nauczania dodatkowych przedmiotów co w efekcie ułatwia prowadzenie polityki kadrowej jak i znalezienie zatrudnienia przez nauczycieli.

Jednym z najważniejszych elementów systemu oświaty jest niewątpliwie wykształcenie i przygotowanie kadry pedagogicznej, ich umiejętności zawodowe, wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia.

W roku 2014 zaplanowano kwotę 47 560,00 zł, która została wydatkowana w 64,79% co stanowi kwotę 30 815,00zł

System doskonalenia i doksztalcenia nauczycieli w placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest gmina Aleksandrow Kujawski spowodował, że większość nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania dwóch i więcej przedmiotów.

Efektem podejmowanych działań oraz prowadzenia odpowiedniej polityki kadrowej jest aktualnie niewątpliwie dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli.

IX. Awans zawodowy nauczycieli

W roku szkolnym 2014/2015 - 6 nauczycieli uzyskało wyższy stopień awansu zawodowego, w tym:

- a) 1 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela kontraktowego,
- b) 4 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego,
- c) 1 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela dyplomowanego.

Zmiany w strukturze awansu zawodowego nauczycieli, w tym z przeprowadzonymi w okresie sprawozdawczym, postępowaniami egzaminacyjnymi na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego zwiększyły zasoby kadrowe szkół o nauczycieli posiadających wyższe kwalifikacje zawodowe, co nie pozostaje bez znaczenia dla osiągania pożądanych efektów prowadzonego procesu nauczania i wychowania.

Stopień awansu zawodowego	W osobach	W etatach
Dyplomowany	50	42,39
Mianowany	58	50,72
Kontraktowy	32	28,43
Stażysta	11	10,61
Ogółem	151	132,15

X. Jednorazowy dodatek uzupełniający.

W związku z wejściem art. 1 pkt. 6 ustawy z dnia 21 listopada 2008 r. o zmianie ustawy Karta nauczyciela (Dz. U. z 2009 r. Nr 1 poz. 1), organ prowadzący szkołę ma obowiązek przeprowadzenia analizy średniorocznych wynagrodzeń nauczycieli, w przypadku

nieosiągnięcia średnich wynagrodzeń przez nauczycieli, w terminie do 31 stycznia następnego roku kalendarzowego wypłacany jest **jednorazowy dodatek uzupełniający**.

W 2014 r. średnie wynagrodzenie nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego wynosiło:

Stopień awansu zawodowego	Średnie wynagrodzenie nauczyciela w 2014 r. (zł)	
	od 1 stycznia do 31 sierpnia	od 1 września do 31 grudnia
Stażysta	2717,59	2717,59
Kontraktowy	3016,52	3016,52
Mianowany	3913,33	3913,33
Dyplomowany	5000,37	5000,37

Po przeprowadzeniu w/w analizy, okazało się, że średnia wysokość wynagrodzeń przez nauczycieli w szkołach z terenu Gminy Aleksandrow Kujawski została osiągnięta tylko przez nauczycieli dyplomowanych. Pozostałym nauczycielom wypłacono dodatek uzupełniający w łącznej kwocie **44 134,98 zł**.

Stopień awansu zawodowego	Kwota wypłaconego dodatku
Stażysta	9 097,74
Kontraktowy	12 501,44
Mianowany	22 535,80
Dyplomowany	-
Razem	44 134,98

XI. Wyniki zewnętrznego sprawdzianu i egzaminu.

Wynikiem nauczania i uczenia się są osiągnięcia edukacyjne uczniów, które w znacznym stopniu zależą od poziomu intelektualnego dziecka, jego zainteresowań, pasji, zdolności, poziomu nauczania w szkole, a także od środowiska w którym funkcjonuje.

Szkoły podstawowe i gimnazja

Celem egzaminów zewnętrznych jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie poszczególnych etapów kształcenia – po szkole podstawowej i po gimnazjum. Informacje o wynikach sprawdzianu i egzaminu udostępniane są zainteresowanym.

Należy podkreślić, że sprawdziany i egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną placówkę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, nie mniej jednak daje on określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy placówki.

Największy wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, wielodzietność i bezrobocie rodziców, wielość rodzin patologicznych,
- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne,
- czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii.
- nauczyciel - jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój,

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Niemniej jednak wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji mających na celu poprawę wyników nauczania.

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego. Szkoła ma wspomagać uczniów w ich rozwoju i oferować wysoką jakość nauczania.

Ogólny obraz tego jak szkoła wypadła na egzaminie buduje się na podstawie dwóch liczb: średniego wyniku szkoły z egzaminu i pozycji, jaką ten wynik zajmuje na skali staninowej.

Sprawdzian w klasie szóstej szkoły podstawowej obejmuje wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach ogólnych i szczegółowych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do trzech kluczowych przedmiotów nauczanych na dwóch pierwszych etapach edukacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Co istotne, podstawę dla wielu zadań z języka polskiego i matematyki będą stanowiły teksty lub informacje z zakresu historii lub przyrody.

Sprawdzian składa się z dwóch części:

- część pierwsza – obejmuje zadania z języka polskiego i z matematyki,
- część druga – obejmuje zadania z języka obcego nowożytnego.

Sprawdzian ma formę pisemną. Przystąpienie do niego jest warunkiem ukończenia szkoły podstawowej, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki uczeń powinien uzyskać, toteż sprawdzianu nie można nie zdać.

Wyniki sprawdzianu obrazuje poniższa tabela.

Placówka	J. polski	Matematyka	Część I j. polski+ matematyka	Część II j. obcy	STANINY Część I/II
PSP Opoki	71 %	57%	64%	70%	5/4
PSP Ostrowąs	64%	57%	61%	73%	4/4
PSP Przybranowo	66%	57%	59%	72%	3/4
PSP Woluszewo	78%	67%	72%	93%	7/9
PSP Stawki	63%	54%	59%	71%	3/4
PSP Służewo	63%	37%	50%	63%	1/2
Powiat aleksandrowski	68%	54%	61%	73%	-
Gmina	66%	51%	60%	71%	-
Województwo	68,96%	56,78%	62,87%	73,70%	-

Egzamin w klasie trzeciej gimnazjum obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych na trzecim i wcześniejszych etapach edukacyjnych.

Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części:

- **humanistycznej** z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z zakresu języka polskiego
- **matematyczno-przyrodniczej** z zakresu przedmiotów przyrodniczych i z zakresu matematyki
- **z języka obcego nowożytnego.**

Do egzaminu z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym ma obowiązek przystąpić każdy gimnazjalista.

Egzamin na poziomie rozszerzonym jest obowiązkowy tylko dla uczniów, którzy na egzaminie wybrali język, którego uczyli się również w szkole podstawowej. Mogą do niego przystąpić także pozostali gimnazjaliści, jeśli zechcą sprawdzić poziom swoich umiejętności językowych.

Egzamin ma formę pisemną. Przystąpienie do egzaminu jest warunkiem ukończenia gimnazjum, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki zdający powinien uzyskać, toteż egzaminu nie można nie zdać.

Wyniki egzaminu obrazuje poniższa tabela.

	j. polski	historia i WOS	matematyka	przedmioty przyrod.	j. angielski		j. rosyjski/ j. niemiecki podstaw.
					podstaw.	rozszerz	
	GH-P	GH-H	GM-M	GM-P	GA-P	GA-R	GR-P
	%	%	%	%	%	%	%
Służewo	54,7	58,5	39,8	46,3	65,0	46,2	38,4
Stawki	56,2	56,1	36,5	44,6	62,4	38,4	48,0
Stanin	niżej średni (4)	niski (3)	niski (3)	niżej średni (4)	średni (5)	-	niżej średni (4)
Gmina	55,6	57,2	37,9	45,3	63,7	42,2	38,4/48,0
Powiat	60	62	46	48	62	-	-
Województwo	60	62	47	48	63	44	49/53

Wyniki egzaminów zewnętrznych to potwierdzenie wiedzy i umiejętności, efekt pracy wszystkich lat spędzonych w szkole.

Organizacja sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego jest ważnym doświadczeniem dla szkoły i nauczycieli. Jego wyniki są niezwykle istotne z punktu widzenia jakości pracy szkoły. Sprawdzian i egzamin podsumowuje wyniki wieloletniej pracy i do pewnego stopnia wyznacza dalsze jej kierunki.

Trudno jest analizować wyniki osiągnięć uczniów, gdyż bardzo wiele czynników ma na tę sferę wpływ i oprócz czynników mierzalnych istnieją czynniki niemierzalne lub trudne do zmierzenia. Wyniki egzaminów zewnętrznych nabierają innego znaczenia, gdy analizuje się je na tle wyników tej samej szkoły w latach ubiegłych, co umożliwia skala staninowa. Dzięki niej można diagnozować nie tylko stan obecny, ale obserwować zmiany zachodzące w jakości pracy szkoły. Analiza wyników sprawdzianu i egzaminu w poszczególnych szkołach podlega monitorowaniu od początku funkcjonowania systemu egzaminacyjnego.

XII. Dowozy szkolne

Z ustawy o systemie oświaty wynika, że na gminie spoczywa obowiązek organizacji dowozów szkolnych. Stosownie do delegacji gminy obowiązek ten jest realizowany przez Gminne Przedsiębiorstwo Usługowe Algawa własnymi środkami transportu oraz 1 autobusem wynajmowanym.

Przy organizacji dowozów bardzo istotnym jest zapewnienie pełnego bezpieczeństwa, w miarę krótkiego w czasie przejazdu do i ze szkoły oraz takiego ułożenia harmonogramów, aby umożliwić udział uczniów w różnych formach zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkoły. Rezultat osiągamy dzięki ścisłej współpracy i koordynacji działań między GPU Algawa i dyrektorami placówek.

Dowozy funkcjonują sprawnie, zapewniając terminowy i bezpieczny przewóz dzieci do i ze szkoły oraz realizując inne zadania statutowe, między innymi, zawody sportowe oraz konkursy. W minionym roku szkolnym nie odnotowano wypadku ani innych zdarzeń losowych.

Uczniowie dowożeni na koszt gminy

L.P.	Placówka	Liczba dowożonych
1	Publiczna Szkoła Podstawowa w Opokach	62
2	Publiczna Szkoła Podstawowa w Ostrowąsie	31
3	Publiczna Szkoła Podstawowa w Przybranowie	25
4	Publiczna Szkoła Podstawowa w Wołuszewie	32
5	Publiczna Szkoła Podstawowa w Stawkach	225
6	Publiczna Szkoła Podstawowa w Służewie	98
7	Dowóz dzieci niepełnosprawnych	41
8	Razem	514

Dzieci w trakcie dowozów znajdują się pod stałą opieką opiekunów. Ponadto w celu umożliwienia bieżącej kontroli przebiegu dowozów wszystkie autobusy zostały wyposażone w rejestratory zdarzeń system GPS.

Pojazdy pozostające w dyspozycji GPU Algawa są w dobrym stanie technicznym, zabezpieczają potrzeby w zakresie dowozów.

Łączny koszt dowozu dzieci do szkół oraz na inne dodatkowe zajęcia w roku 2014 wynosił **846 159,00 zł.**

Gmina dodatkowo w 2014 r. zawarła 4 osobne umowy z rodzicami dzieci niepełnosprawnych, którym zwracano koszty dowozu uczniów do szkół w Bydgoszczy, Toruniu i Włocławku.

Łączna kwota zwrotu za paliwo za indywidualny dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół wyniosła **11 185,00 zł**.

XIII. Stypendia szkolne,

Zgodnie z dyspozycją art.90b, 90d i art. 90e i 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia skorzystało w roku 2014/2015 - **400** uczniów zamieszkałych na terenie gminy Aleksandrow Kujawski. Czasookres przyznania pomocy materialnej to 10 miesięcy.

Na powyższe zadanie przyznano dotację. Warunkiem zrealizowania tego zadania jest dofinansowanie 20% ze środków własnych jednostki samorządu.

Ogólna kwota wydatkowana na stypendia i zasiłki szkolne w roku 2014 to **364 340 zł**.

Szczegółowe zestawienie obrazuje poniższa tabela

Lp.	Rodzaj pomocy materialnej	2013/2014	2014/2015
1.	Stypendium – uczniowie szkół podstawowych	209	204
2.	Stypendium – uczniowie gimnazjum	99	98
3.	Stypendium - uczniowie technikum	42	40
4.	Stypendium – uczniowie szkół zawodowych	24	27
5.	Stypendium – uczniowie szkół licealnych	28	21
6.	Stypendium – uczniowie kolegiów	3	2
7.	Zasiłek – uczniowie szkół podstawowych	9	7
8.	Zasiłek – uczniowie gimnazjów	1	1
Razem		415	400

XIV. Dotacja na podręczniki.

Ustawa o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz innych ustaw przewiduje zapewnienie dotacji celowej dla organów prowadzących szkoły podstawowe i gimnazja.

W związku z realizacją Rządowego programu „Wyprawka szkolna 2014” zostało przyznane dofinansowanie na zakup podręczników dla uczniów z klas II, IV i VI szkoły podstawowej oraz uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Dofinansowanie przyznano zgodnie z kryterium dochodowym, które nie mogło przekraczać 456 zł na osobę w rodzinie ucznia lub poza kryterium dochodowym na wniosek dyrektora rodzinom spełniającym przesłanki art. 7 ustawy o pomocy społecznej tj. sieroctwo, niepełnosprawność, długotrwała lub ciężka choroba.

Na podstawie kryterium dochodowego nie przekraczającego 456 zł na osobę w rodzinie przyznano dofinansowanie 80 uczniom, natomiast 2 uczniom otrzymało dofinansowanie poza kryterium dochodowym.

Z dofinansowania skorzystało także 4 uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim z klas IV-VI, 1 uczeń słabo słyszący z klas IV-VI, 1 uczeń z zespołem Aspergera z klas IV-VI oraz 1 uczeń z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym z klas IV.

Łączna kwota dofinansowania z programu „Wyprawka szkolna 2014” wyniosła 23 143,48 zł.

XV. Pomoc państwa w zakresie dożywiania.

Uczniowie ze szkół w terenie Gminy Aleksandrow Kujawski są objęci pomocą w ramach programu „**Pomoc w zakresie dożywiania**”, dzięki któremu dzieci pochodzące z najuboższych rodzin mogą otrzymywać bezpłatne posiłki. Jak wynika z informacji Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Aleksandrowie Kujawskim, który jest bezpośrednim koordynatorem programu w roku szkolnym 2014/2015 z tej formy korzystało 417 dzieci w wieku do 18 lat w szkołach z terenu Gminy Aleksandrow Kujawski.

Wsparcie w postaci posiłków otrzymało 110 uczniów ze szkół podstawowych i gimnazjum i 307 uczniów ze szkół ponadgimnazjalnych.

Koszt realizacji programu „Pomoc w zakresie dożywiania” dla dzieci w roku 2014 wyniósł **261 331,00 zł** w tym dotacja **209 070,00 zł**, wkład własny **52 261,00 zł**.

Ogólny koszt realizacji programu w 2014 r. wyniósł **1 249 992,00 zł** w tym dotacja **1 000 000 zł**, wkład własny **249 992,00 zł**.

XVI. Projekt „Umiem pływać”

Uczniowie klas trzecich Publicznej Szkoły Podstawowej w Stawkach i Służewie przeszli kurs nauki pływania w ramach ogólnopolskiego projektu „Umiem pływać”.

Projekt był zorganizowany na zlecenie Ministerstwa Sportu i Turystyki w Warszawie i Urzędu Marszałkowskiego w Toruniu przez Kujawsko-Pomorski Związek Pływacki w Toruniu.

Podstawowym celem projektu było doprowadzenie do opanowania przez uczniów elementarnych sposobów pływania oraz zdobycie umiejętności pływania stylem grzbietowym, a także uświadomienie dzieciom i rodzicom korzyści zdrowotnych jakie pociąga za sobą umiejętność nauki pływania.

Zajęcia odbywały się dwa razy w tygodniu. Podczas 20-godzinnych zajęć na krytym basenie przy 22 Wojskowym Szpitalu Uzdrowiskowo - Rehabilitacyjnym w Ciechocinku, pod kierunkiem instruktora p. Łukasza Rataja i Mirosławy Sawickiej - Stolarskiej, oraz opiekunów: p. Aliny Kruszek, p. Doroty Świtońskiej, p. Ewy Pietrykowskiej i p. Hanny Sawickiej - Danielewskiej i ratowników.

Dzieci bardzo chętnie i aktywnie uczestniczyły w zajęciach na basenie, z niecierpliwością czekały na każdy kolejny wyjazd i ze smutkiem żegnały się po zakończeniu zajęć. Frekwencja uczniów na zajęciach była bardzo wysoka.

W czasie zajęć uczniowie doskonalili elementarne poruszanie się w wodzie, ćwiczenia oddechowe, zanurzanie, wyławianie przedmiotów, poślizgi, ruchy nóg i ramion do kraula.

Po przeprowadzonej diagnozie końcowej uczniowie potrafią wykonywać skoki do wody głębokiej, umieją przepływać z zaprezentowaniem dowolnej techniki. Opanowały elementy nurkowania w dal i w głąb. Potrafią wyłowić kilka przedmiotów.

Udział w tym projekcie dał im nie tylko możliwość nauki pływania, ale również aktywnego spędzania wolnego czasu i dobrej zabawy. Ćwiczenia w formie zabawowej dostarczały mnóstwo radości i satysfakcji. Zajęcia na basenie rozbudziły potrzebę uczestnictwa dzieci w tej formie aktywności ruchowej.

Dzieci nauczyły się w sposób odpowiedzialny i bezpieczny korzystać z basenu. Wspólne wyjazdy integrowały uczniów. Zajęcia dały uczniom nie tylko możliwość nabycia podstawowych umiejętności pływania, ale dały również możliwość rozwijania i podnoszenia sprawności fizycznej. Zachęciły dzieci do systematycznego uprawiania sportu w czasie wolnym od nauki i aktywnego stylu życia. Na zakończenie zajęć każdy z uczniów otrzymał dyplom i pamiątkową książkę.

XVII. Nadzór pedagogiczny.

Celem tych działań jest bieżąca ocena stanu przestrzegania przepisów prawa działalności dydaktycznej wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki. W roku szkolnym 2014/2015 Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy Delegatura we Włocławku przeprowadziło ewaluacje problemowe oraz kontrole doraźne w placówkach, dla których organem prowadzącym jest gmina Aleksandrowie Kujawski.

Ewaluacje problemowe przeprowadzono w placówkach:

- w Publicznej Szkole Podstawowej w Przybranowie
- w Publicznej Szkole Podstawowej w Opokach

W trakcie ewaluacji w placówkach gromadzono informacje pochodzące z wielu źródeł: od dyrektora, uczących w szkole nauczycieli, innych pracowników, uczniów, rodziców, partnerów placówek, przy wykorzystaniu różnych metod badawczych (w tym obserwacje szkoły i zajęć lekcyjnych). Dzięki temu ewaluacja zewnętrzna dała wyniki o dużej wiarygodności.

Szkoła może spełniać wymagania na pięciu poziomach:

Poziom E - oznaczający niski stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę.

Poziom D - oznaczający podstawowy stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę.

Poziom C - oznaczający średni stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę.

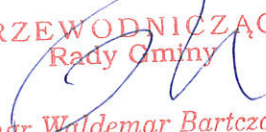
Poziom B - oznaczający wysoki stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę.

Poziom A - oznaczający bardzo wysoki stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę.

W przedstawionych Raportach z Ewaluacji Problemowej stopień realizacji wymagań w badanych obszarach kształtuje się na poziomie B, a więc poziomie oznaczającym wysoki stopień wypełniania wymagań.

Opracowanie:

Gminny Zespół Obsługi Szkół w Aleksandrowie Kujawskim

PRZEWODNICZĄCY
Rady Gminy

mgr Waldemar Bartczak